

Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ № 201

«Сибирская сказка»

Н.И. Усолицева

Приказ № 7 от 18.11.2022г.



**План мероприятий МБДОУ № 201 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
на 2022-2023 учебный год**

1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможного достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможного достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)	Анализ достижений личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: - следовать социальным нормам и правилам; - ответственность; - коммуникабельность Праздники: - «Осень, осень, в гости просим!» (октябрь, 2022) - День Матери (ноябрь, 2022) - «С Новым годом!» (декабрь 2022) - «С Днем Защитника Отечества» (февраль, 2023) - «Мамин день» (март, 2023) - Флешмоб «С Днем Победы» (май, 2023) - «До свидания, детский сад!» и др. Шапечный турнир (ноябрь 2022) Городской конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения» (октябрь 2022)	Педагог-психолог
1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)		Конкурс чтецов (согласно теме района) (февраль 2023) Олимпиада по психологии среди детей подготовительных групп (февраль, 2023) Выставки продуктов детского творчества в рамках творческой мастерской (ежемесячно) Участие в Фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022), (август 2023)	
1.2. Обеспечить условия для	1.2.1. Обеспечить организационно-	Цикл семинаров, педсоветов и педагогических часов,	Заместитель заведующего

<p>становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>направленных на повышение компетентности педагогов по вопросам становления приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>(по годовому плану, октябрь, 2022 – май 2023)</p> <p>Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта МБДОУ № 201) и размещение ее на официальном сайте ДОО(октябрь – ноябрь 2022)</p>	
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>Реализация Плана мероприятий по дефицитам, выявленным ВСОКО 2022 года (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Средняя общеобразовательная школа № 201</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Участие педагогов в районных методических объединениях (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>Тиражирование, новых для ДОО, образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2022– июль 2022)</p>	<p>Ответственные</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Участие молодых педагогов в работе городской Школы молодого воспитателя, молодого педагога-психолога (в течение года)</p>	

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Посещение мероприятий городских базовых площадок. <i>(в течение года).</i></p>	
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июль 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июль 2023)</i></p>	<p>Разработка и размещение ИОМ педагога на платформе ЭРА СКОП педагогами не имеющими ИОМ.</p> <p>Информирование педагогов о способах восполнения образовательных дефицитов <i>(в течение года)</i></p> <p>Создание условий в ДОУ для восполнения образовательных дефицитов педагогов <i>(в течение года).</i></p>	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего</p>
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в</p>	<p>Разработка и реализация персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	

<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>Провести серию консультативных мероприятий с педагогами по применению цифровых технологий в образовательном процессе с детьми (январь-февраль 2023)</p> <p>Провести опрос педагогов на предмет компетенций по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе (январь-февраль 2023)</p>	
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>Задачи и действия организаций</p> <p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомить с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>Действия и мероприятия ДОО</p> <p>Работа в рамках Дорожной карты повышения качества образования</p>	<p>Ответственные</p> <p>Заведующий</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июль 2023)</p>		
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>-социально-педагогические акции с выходом на улицы микрорайона</p> <p>-экскурсия к мемориальной доске Героя Советского</p>	

<p>образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.2. Использовать пространство города для развития детей дошкольного возраста. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Союза Ивана Семеновича Забобонова (<i>октябрь 2022</i>); Экскурсия . Стела «Журавли» памятник воинам-победителям ВОВ. -экскурсии в библиотеку им. Достоевского (<i>сентябрь-май, 2023</i>); -Экскурсии к зданию Лицея № 8. (<i>октябрь 2022</i>)</p>	
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (<i>август 2023</i>)</p>	<p>-отправка материалов для участия в Фестивале инфраструктурных решений (<i>август 2023</i>);</p>	
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребенка. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания ДОО. (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>-введение , новой для ДОО традиции, подъем Флага РФ с разработкой соответствующей документации по введению новой традиции (<i>сентябрь-октябрь 2022</i>) Внесение дополнений в Программу воспитания. (<i>август 2022</i>)</p>	

<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)</p>	<p>Просмотр вебинаров «Реализация образовательных программ в сетевой форме» (январь 2023)</p>	
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Пополнение базы данных с перечнем электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для дошкольного образования (декабрь 2022)</p> <p>Информирование родителей о сообществе ДОО в социальных сетях УК, Телеграмм, как форме дистанционного взаимодействия с родителями</p>	
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>Задачи 2022-2023 уч. года</p> <p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>Задачи и действия организаций</p> <p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина.</p>	<p>Действия и мероприятия ДОО</p> <p>Заключение договора, согласование плана мероприятий с библиотекой ми. Достоевского (сентябрь 2022)</p>	<p>Ответственные</p> <p>Заведующий</p>

<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Пролонгирование договора о сотрудничестве с центром «Сознание» <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>Реализация модели психологической службы <i>(октябрь 2022-май 2023)</i></p> <p>-взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей в рамках педагогического часа <i>(по плану в течении учебного года)</i></p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июль 2023)</i></p>	<p>Полнение игровой среды новыми современными конструкторами <i>(ноябрь 2022)</i></p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ</p>

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.1. Создать в ДОО условия для реализации дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Дорожная карта по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Куратор
1.1.1. Создать в ДОО условия для реализации дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Дорожная карта по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Куратор
1.1.2. Создать в ДОО условия для реализации дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Дорожная карта по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.	Куратор